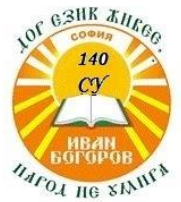




## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



Утвърждавам:

Мая Зафирова

Директор на 140. СУ „Иван Богоров“

### **МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕ В 140. СУ „ИВАН БОГОРОВ“**

Настоящият правилник е приет на педагогически съвет с протокол № РД 07-12/01.09.2020 г. и е утвърден със Заповед на Директора № РД 12 – 896/02.09.2020 г., и съгласуван с Обществен съвет с Протокол № 10/31.08.2020 г.



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



### МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В 140. СУ „ИВАН БОГОРОВ“

#### I. УВОД

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието в 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията Министерството на образованието и науката към училището за усъвършенстване на процесите за управление на качеството. Важно място при изготвянето на Мерките заемат показателите, условията и редът за измерване на постигнатото качество.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в 140. СУ „Иван Богоров“ се осигурява при спазване на следните **принципи**:

- ✓ ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- ✓ автономия и самоуправление;
- ✓ ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- ✓ удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
- ✓ приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- ✓ непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- ✓ ориентираност на образованието и обучението към изискванията и потребностите на пазара на труда;
- ✓ целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;
- ✓ лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите на институцията.

Управлението на качеството е непрекъснат процес на взаимодействие между факторите и условията, от които зависи качеството на образованието и обучението и резултатите от него. Този процес се осъществява на национално, регионално и институционално равнище.

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите на институцията по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

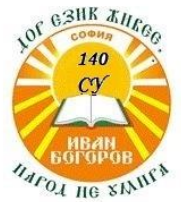
Измерването на постигнатото качество в училище се осъществява ежегодно чрез самооценяване.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите. Етапите на самооценяване са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование. Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- **управление на образованието** - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- **образователна среда** - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- **учителска професия** - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- **мониторинг** - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

## II. РАЗРАБОТВАНЕ НА ВЪТРЕШНА СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО В 140. СУ „ИВАН БОГОРОВ“

Вътрешната система за осигуряване на качеството е съвкупност от взаимно свързани действия и мерки за постигане, поддържане и развиване на качеството на провежданото образование и/или обучение в училище и резултатите от него в съответствие с държавните образователни стандарти.

Вътрешната система за осигуряване на качеството включва:

- политиката и целите по осигуряване на качеството;
- органите за управление на качеството и правомощията им;
- правилата за нейното прилагане;
- годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
- условията и реда за измерване на постигнатото качество чрез самооценяване.

Политиката и целите по осигуряване на качеството се разработват от директора, съответно от ръководителя на институцията в съответствие със стратегията за развитие на институцията.



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



Органи за управлението на качеството са:

- директорът;
- педагогическият съвет.

За функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството се определя комисия за:

- разработване на правила за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализирането им;
- разработване на годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
- разработване на конкретни процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;
- провеждане на самооценяването;
- изготвяне на доклад от самооценяването до директора.

Броят на членовете, съставът и срокът за изпълнение на работата на комисията се определят от директора, в зависимост от вида и обема на възложените задачи.

В състава на комисията може да се включват и външни специалисти.

Комисията се определят в срок до 5 септември, преди началото на всяка учебна година.

Директорът:

1. Организира, контролира и отговаря за цялостната дейност по функционирането на вътрешната система за управление на качеството;
2. Разработва политиката и целите по осигуряване на качеството;
3. Определя отговорника по качеството;
4. Определя състава на комисията или комисиите;
5. Утвърждава годишен план-график за провеждане на дейностите по самооценяването след приемането му от съответния орган и коригиращите мерки в хода на изпълнението му;
6. Утвърждава процедурите по критериите и инструментариума към тях за провеждане на дейностите по самооценяването;
7. Утвърждава коригиращи мерки и дейности за следващия период на измерване на качеството въз основа на годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване;
8. Провежда мониторинг на дейностите по осигуряване на качеството в институцията;
9. Представя годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване на регионалното управление по образованието – за училището или на Националната агенция за професионално образование и обучение – за центъра за професионално обучение;
10. Организира обучение на персонала за осигуряване на качеството.

Педагогическият съвет на 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно приема:

- мерките за повишаване на качеството на образованието;
- правилата за прилагане на вътрешната система за осигуряване на качеството и актуализацията им като част от правилника за дейността на обучаващата институция;



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



- годишния план-график за провеждане на дейностите по самооценяване;
- годишния доклад за резултатите от проведеното самооценяване.

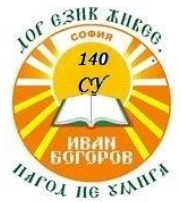
Директорът отговаря за функционирането на вътрешната система за осигуряване на качеството, като със заповеди:

- организира изпълнението на следните дейности:
  - анализ на резултатите от изпълнението на целите на 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно;
  - анализ на силните и слабите страни, на възможностите и рисковете за развитието на училището;
  - посочване на индивидуалния напредък на всеки ученик по отношение на неговите образователни резултати;
  - посочване на специфичните за институцията ключови фактори, които влияят на качеството на предоставяното образование;
  - планиране на ежегодните дейности за постигане на целите от стратегията за развитие на 140. СУ „Иван Богоров“;
  - изпълнение на планираните дейности от плана за действие към стратегията за развитие на училището и реализиране на заложените в нея цели;
    - определя комисията, която извършва самооценяването – нейния състав, задачите и сроковете за изпълнение;
    - определя начина на участие на лицата, включени в процеса на самооценяване: ученици, учители, директор и родители;
    - утвърждава определените на подготвителния етап дейности, процедури, критерии, показатели и инструментите за самооценяване;
    - утвърждава преди края на учебната година доклада от самооценяването, който съдържа:
      - информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването;
      - данни за използвания инструментариум при самооценяването;
      - данни за резултатите от самооценяването, сравнени с резултатите от предходното самооценяване;
      - анализ на резултатите от самооценяването;
      - предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на 140. СУ „Иван Богоров“ с цел повишаване на качеството на предоставяното образование, както и за срокове за тяхното изпълнение.



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



Докладът от самооценяването е част от ежегодния отчет за изпълнението на плана за действие към стратегията за развитието на училището.

Правилата за прилагането на вътрешната система за осигуряване на качеството се разработват от комисията и се приемат от органа като част от правилника за дейността на училището.

Те включват:

- правомощията на участниците във вътрешната система за осигуряване на качеството;
- реда за организиране и провеждане на самооценяването;
- реда и начина за съхранение на доказателствените материали за проведеното самооценяване;
- взаимодействието на институцията със социалните партньори и другите заинтересовани страни за осигуряване на качеството;
- начина за информиране на обществеността за получените резултати от проведеното самооценяване в обучаващата институция.

Годишният план-график съдържа дейностите по самооценяването, групирани по критериите за качество, като задължително се посочват видът на инструментариума към тях и сроковете и отговорните лица за изпълнението им. План-графикът се утвърждава от директора на училището в началото на всяка учебна година. При необходимост се предлагат на директора коригиращи мерки за изпълнение на годишния план-график. След утвърждаване на мерките се организира и координира изпълнението им.

### III. УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО

Измерването на постигнатото качество на образованието и обучението се осъществява от училищната институция чрез прилагането на процедури по критерии и съответния инструментариум към тях за провеждане на дейностите по самооценяването. Самооценяването е процес на изготвяне на вътрешна оценка на качеството на предоставяното образование чрез дейности, процедури и критерии, определени от 140. СУ „Иван Богоров“.

Периодът за самооценяване е една учебна година.

Самооценяването се извършва от една комисия.

Самооценяването се извършва по предварително определени критерии и показатели към тях.

**Критериите се групират по следните области на оценяване:**

- ✓ управление на училищната институция – ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите за повишаване на качеството на образование;
- ✓ образователен процес – обучение, възпитание и социализация;
- ✓ взаимодействие на всички заинтересовани страни.





## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



Показателите към всеки критерий са количествени и качествени и определят равнището на качеството по съответния критерий. Критериите се оценяват с точки, като максималният общ брой точки по всички критерии е 100. Максималният брой точки за всеки критерий се разпределя по показатели в четири равнища на оценяване. Постигнатото качество се определя чрез крайна оценка, която се формира от сбора от получените точки по всички критерии.

Крайната оценка на постигнатото качество може да е със следните количествени и качествени равнища:

- **отлично** – при крайна оценка от 91 до 100 точки;
- **добро** – при крайна оценка от 66 до 90 точки;
- **задоволително** – при крайна оценка от 46 до 65 точки;
- **незадоволително** – при крайна оценка до 45 точки включително.

Самооценяването се провежда по процедури, утвърдени от директора на 140. СУ „Иван Богоров“. По всеки критерий се разработва процедура, която съдържа предмет и цел; инструментариум; описание на технологията на провеждане; вида на доказателствения материал (справка, контролна карта, протоколи, въпросници, анкети и други); начините на обработване на доказателствения материал; режима на съхранение и защита на информацията; отговорностите на лицата.

За проведеното самооценяване комисията по качеството изготвя годишен доклад, който включва: цел на самооценяването; информация за външната и вътрешната среда, в която функционира институцията през периода на самооценяването; резултати от самооценяването; сравняване на оценките по критериите с предходния период на самооценяване; анализ на получените резултати; постижения и добри педагогически практики; резултати от оценяването, нуждаещи се от подобрене, и предложение за коригиращи мерки и дейности.

Към доклада може да се прилагат графики, таблици, статистическа информация и други информационни материали.

Докладът от самооценяването се утвърждава от директора преди края на учебната година.

### IV. МИНИМАЛНИ РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА УПРАВЛЕНИЕ НА КАЧЕСТВОТО В 140. СУ „ИВАН БОГОРОВ“

Усъвършенстването на процесите за управление на качеството се постига при спазване на следните **изисквания**:

1. Да подобрява **работната среда** чрез:

- прилагане на механизми за адаптиране на обучаваните към средата на институцията;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура;



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



- развитие на организационната култура в училище.

### ДЕЙНОСТИ :

#### А. Подобрения във външната среда:

- Поддръжка на състоянието на външната среда.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

#### Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, кабинети, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на съвременна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

#### В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Актуализиране на иновативните технологии в образованието.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището

### 2. Да осигурява **развитие на персонала, поддържане и повишаване квалификацията на учителите** чрез:

- утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището;
- оптимизиране структурата на изградената система за квалификация;
- изграждане на култура за осигуряване на качеството;
- създаване и поддържане на открита и ясна комуникация;
- повишаване на ефективността на административното обслужване;
- повишаване на мотивацията и инициативността на всички участници в процеса на образование и обучение.

### Дейности:

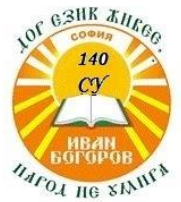
- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – *фокус група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.*
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическия колектив.





## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешно-институционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Подкрепа на всеки креативен преподавател и насърчаване на повече иновационни подходи за преподаване.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез електронна поща.
- Максимално намаляване на административното бреме за сметка на повече време за новаторство в класната стая.
- Насърчаване на комуникацията между учителите.
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетенциите на учениците. Ясно формулиране на критериите
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

### 3. Утвърждаване на училището като **научно, културно и спортно средище** чрез:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

#### Дейности:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране на спортни състезания .
- Участие в културните празници на общинско, областно и национално ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, училищен вестник, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се и се развива училищен сайт.

### 4. Да подобрява **резултатите от обучението** чрез:

- повишаване на мотивацията на обучаемите;
- повишаване на дела на учениците, които работят активно за подобряване на своите образователни резултати;
- намаляване на дяла на рано отпадналите от обучението;
- създаване на механизъм за ранно предупреждение за различни рискове.

#### Дейности:



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи и методи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стриктно спазване на изискванията:
  - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
  - за превенция на различни форми на дискриминация и насилие сред деца и ученици, педагогически и непедагогически персонал;
  - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване на взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;
- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;
- Подкрепа на изязата и развитието на даровитите деца;
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здраво и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

**5.Предотвратяване на преждевременното напускане на училище** и осъвременяване на възпитателната дейност в мултиетническа среда

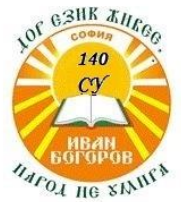
### **Цели:**

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси, водещи до проявяващи се на ранен етап сигнали и предоставяне на целенасочена



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



подкрепа на ученици и/или групи от ученици, които са застрашени от преждевременно напускане на училище.

- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности
- Подпомагане на преждевременно напусналите отново да се включат в образованието, чрез предлагане на пътица за завръщане в системата на образование и обучение и за придобиване на пропуснатите от тях квалификации.
- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на младите хора и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.

### Действия:

- Повишаване качеството на професионалното обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (*симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати*);
- Повишаване на ангажимента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на своевременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;
- Агитиране на напусналите ученици отново да се включат в образованието, чрез самостоятелна форма на обучение .
- Подобряване на работата с родителите в посока по-пълноценната интеграция на децата и младежите от етническите малцинства в училище;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на учениците от различни етноси;

6. Да подобрява **взаимодействието с местната общност**, със социалните партньори, университети и други заинтересовани страни чрез:

- разширяване на възможностите за практическо обучение в реална работна среда;
- проучване и прилагане на добри практики на сродни институции;
- подобряване на възможностите за достъп до информация на участниците в образованието и обучението;



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



- информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на училището в областта на осигуряване на качеството на образованието и обучението;
- участие в проекти, свързани с повишаване на качеството на образованието и обучението.

### Дейности:

- Повишаване на уменията за работа с родители.
- Създаване на информационна бланка с данни и координати за връзка за родителите на децата.
- Предоставяне на възможност и оказване на необходимото съдействие на родителите за:
  - срещи с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - участие в родителските срещи;
  - присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
  - консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
  - запознаване срещу подпис с Правилника за дейността на училището;
- Педагогическият колектив периодично и своевременно да предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес.
- Консултиране на родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложените му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
- Участие на родители в отбелязване на празници, изяви, годишнини и посещение на културни институции.
- Активно взаимодействие с Училищното настоятелство.

### 7. Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот” чрез:

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

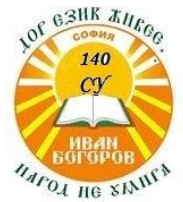
### Дейности:

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходимите нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Активно участие в национални и международни програми, свързани с квалификация на педагогическата общност.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



8. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда чрез:

- създаване на адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.

### Дейности:

- Да се поддържа в училището българска езикова среда;
- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен“ за майчиния, а училището за българския език;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- Участие в празници и тържества.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В 140. СУ „ИВАН БОГОРОВ“

### 1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

- 1.1. Повишаване на общия успех на учениците.
- 1.2. Резултати от ДЗИ.
- 1.3. Резултати от Национално външно оценяване.
- 1.4. Брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.
- 1.5. Представяне на национални състезания, конкурси и олимпиади.
- 1.6. Прием на зрелостниците във висши учебни заведения (учниверситети и колежи).
- 1.7. Брой ученици, участващи в проекти.

### 2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

- 2.1. Намален брой на допуснатите отсъствия;
- 2.2. Намален брой наказани ученици;

### 3. УЧАСТИЕ В ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ И ПРОЕКТИ

- 3.1. Брой участници в извънкласни учебителни дейности;
- 3.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия парламент;
- 3.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности;
- 3.4. Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.

### 4. ДРУГИ

- 4.1. Брой учители повишили квалификацията си;



## 140. СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;  
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;  
ЗДУТД и ЗДАСД: 02/ 934 6449,  
техн. секретар: 02/934 6450, ЗДУД: 02/934 3373  
bogorov\_sou@mail.bg; [www.140su.com](http://www.140su.com)



- 4.2. Подобрена материална база в училището;
- 4.3. Брой реализирани проекти.

### **VI. МЕТОДИЧЕСКО ПОДПОМАГАНЕ И МОНИТОРИНГ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В 140. СУ „ИВАН БОГОРОВ“**

- За осигуряване на качеството се осъществяват методическо подпомагане и мониторинг.
- Методическото подпомагане за разработване и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството включва: консултиране, информиране, инструктиране и представяне на добри педагогически практики.
- Мониторингът е вътрешен и външен, като резултатите от него включват констатации, изводи и препоръки за вземане на информирани решения за усъвършенстване на процеса за осигуряване на качеството.
- Вътрешният мониторинг се осъществява от директора.
- Методическото подпомагане и външният мониторинг се осъществяват от Министерството на образованието и науката и от Регионалните управления на образованието.

### **VII. ФИНАНСИРАНЕ**

Дейностите за изграждане и функциониране на вътрешна система за осигуряване на качеството на образованието и обучението се финансират със средства от субсидия по формула и от собствени приходи.

Училището може да ползва и други източници на финансиране – спонсорство, национални и международни програми и проекти и др.

*Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закон за предучилищно и училищно образование и са приети на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 12 /01.09.2020 г.*