



140 СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;
зам. директори: 02/ 934 6449,
техн. секретар: 02/934 6450, касиер-домакин: 02/934 3373
bogorov_sou@mail.bg; www.140su.com



Утвърждавам:

Директор: Мая Зафирова

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на 01.09.2020 г. с протокол № 12/01.09.2020 г.

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2016 – 2020)

За учебната 2020/2021 година

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно, гр. София и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални нормативни документи на централните институции, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Закон за закрила на детето;
- Закон за защита от дискриминацията;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

140. СУ „Иван Богоров“-иновативно е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.



140 СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;
зам. директори: 02/ 934 6449,
техн. секретар: 02/934 6450, касиер-домакин: 02/934 3373
bogorov_sou@mail.bg; www.140su.com



Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в 140. СУ „Иван Богоров“ са:

- деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания,
- деца и ученици в риск,
- деца и ученици, застрашени или жертва на насилие,
- деца с изявени дарби,
- деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци,
- деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

1. Цели

Целта на програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата от уязвимите групи е да се осигурят условия, даващи възможност на всички деца да се обучават заедно и да участват заедно в извънкласните занимания, независимо от техните способности, увреждания, заболявания, убеждения, етническа принадлежност, майчин език и т.н.

Приобщаването е процес на постоянно търсене на все по-добри начини за осъществяване на образованието, за да се отговори адекватно на разнообразието от индивидуални потребности и възможности на всеки обучаван в рамките на класната стая. В този план различията се приемат позитивно, като стимул за подобряване на образованието на деца и възрастни.

Приобщаването е разкриване и отстраняване на бариерите. То включва събиране и оценка на информацията от различни източници, за да се планира и усъвършенства политиката и практиката на приобщаването. За стимулиране на творческия потенциал и решаване на проблемите се използват различни свидетелства.

Приобщаването е присъствие, участие и успех за всички учащи се. „Присъствието“ е там, където децата получават образование, като постоянно и редовно посещават училището; „участието“ има отношение към качеството и резултатите от посещението на училището.

Приобщаването слага особен акцент на тези групи деца, за които съществува риск от изолиране, изключени са от образование или са с недостатъчно добри резултати от обучението. Системното и рационално организирано приобщаващо образование се основава на следните принципи:

- подкрепа на самостоятелната активност на детето,
- активно участие в образователния процес,
- вариативност при организацията на обучението и възпитанието,



140 СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;
зам. директори: 02/ 934 6449,
техн. секретар: 02/934 6450, касиер-домакин: 02/934 3373
bogorov_sou@mail.bg; www.140su.com



- партньорски отношения с родителите,
- динамично развитие на образователния модел в училище.

2. ЗАДАЧИ:

Основните задачи са свързани с обезпечаване на необходимите условия и субекти на приобщаващото образование:

1. *Културно-образователна среда за приобщаване* – средата е източник за психично развитие за децата . тя им влияе много по-силно и непосредствено, отколкото на възрастните, и може да изпълни своите функции, ако е достъпна, отговаря на потребностите им, разширява начините за познание на света и личностно развитие.
2. *Педагогическите специалисти* – в разнообразната палитра от фактори, обезпечавачи образователното приобщаване, съществена роля има и отношението на педагогическите специалисти към децата и готовността им чрез комплексни и координирани грижи да им оказват адекватна подкрепа за развитие.
3. *Технологии за осъществяване на приобщаващото образование* – за осъществяване на успешно приобщаващо образование всички педагогически специалисти следва да усвоят и развият нови стратегии и специфични технологии на педагогическо взаимодействие.
4. *Сътрудничество със семейството и общността* – приобщаващото образование е немислимо без създаването и укрепването на двупосочни устойчиви връзки на образователната институция и семейството на основата на общия интерес за развитието на детето.

II. ПРЕДОСТАВЯНЕ НА ОБЩА И ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа. Предоставянето на подкрепа за личностното развитие е съобразно ЗПУО и Наредбата за приобщаващо образование.

2.1. Обща подкрепа

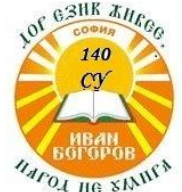
За организиране на подкрепата на личностното развитие в 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно за координатори са определени заместник-директори по УД, които изпълняват функциите си съобразно ДОС за приобщаващо образование.

Общата подкрепа в 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно се осъществява от екип, ръководен от координаторите, както и от педагогически съветник, психолог, логопед, класен ръководител, учители по предмети и ресурсни учители. Общата подкрепа е



140 СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;
зам. директори: 02/ 934 6449,
техн. секретар: 02/934 6450, касиер-домакин: 02/934 3373
bogorov_sou@mail.bg; www.140su.com



насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, но също така и между отделните специалисти и осигуряване и/или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно, от ОДК/СтЦРД/НДД или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от класни ръководители, или консултанти от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до дванадесети клас в училището.

С цел предудоляване на обучителните трудности и интеграцията в 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно се обобщества допълнително обучение по основните образователни направления при условията и реда, разписани в Закона за предучилищното и училищното образование.

В 140. СУ „Иван Богоров“ функционира училищна библиотека, ръководена от библиотекар, която, чрез осъществяване на различни дейности, представлява част от общата подкрепа на децата и учениците. Библиотечният фонд се обносява с прямо нуждите и интересите на децата.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от 140 СУ „Иван Богоров“ обща подкрепа.

Наред с изброените до тук дейности, Общата подкрепа на личностното развитие в 140. СУ „Иван Богоров“ – иновативно включва още занимания по интереси; грижа за здравето, включително чрез събиране на пълна информация от родителя за здравословното състояние на детето и за медицински изследвания и консултации; дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения..

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа на личностно развитие (чл. 190, ал.3, т.1 от ЗПУО и чл. 135 от Наредбата за приобщаващо образование) се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от 140. СУ „Иван Богоров“-иновативно.

Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на конкретно детето и след това се потвърждава от Регионален център за процеса на подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца/ученици със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца/ученици с хронични заболявания
- деца/ученици в риск



140 СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;
зам. директори: 02/ 934 6449,
техн. секретар: 02/934 6450, касиер-домакин: 02/934 3373
bogorov_sou@mail.bg; www.140su.com



Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез План за подкрепа за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в Плана за подкрепа като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, 140. СУ „Иван Богоров“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето, с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в ДОС за приобщаващо образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изяви дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Срок	Дейности	Отговорник	Забележка
целогодишно	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Класни ръководители, учители, учители-ГЦОУД педагогически съветник, психолог, логопед	
целогодишно	Осигуряване на позитивна възпитателнообразователна среда, добър микроклимат в училище	Педагогически специалисти	
целогодишно	Екипна работа на учителите от даден клас	класни ръководител, учители	при необходимост
м. септември	Актуализиране на мерки за предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими	Комисия за превенция на деца в риск	



140 СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;
зам. директори: 02/ 934 6449,
техн. секретар: 02/934 6450, касиер-домакин: 02/934 3373
bogorov_sou@mail.bg; www.140su.com



	групи в училище.		
до 15.09.2020 г.	Определяне на Координатор по приобщаващо образование за училището	Директор, ЗДУД	
до 01.10.2020 г.	Определяне на координатор на Екипа за оказване на подкрепа	директор	
целогодишно	Награждаване на ученици	директор, ЗДУД, класни ръководители, учители,	при и по определен повод за поощрение
01.11.2020 г., 01.05. 2021 г.	Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност, ограмотвяването, развиване на меки умения у учениците, развиване на умения за работа с дигитални ресурси, повишаване на интереса към институцията „Библиотека“,	ЗДУД, библиотекар	да се направи по повод Деня на книгата; чествания на годишнини на автори, изучавани в учебните програми по литература
.....09.2020 г.	Представяне на дейности по интереси в училището	педагогически персонал	
.....10.2020 г.	Представяте на дейностите по интереси на СтЦРД, НДД	представители на центровете	при проявен интерес от страна на центровете
през годината	Кариерно ориентиране и консултиране в класовете до 12. клас	класни ръководители и кариерен консултант	В рамките
целогодишно	Идентифициране на ученици със СОП	класни ръководители, учители, учители-ГЦОУД, педагогически съветник, психолог, логопед, ресурсни учители	
целогодишно	Оценка на потребности на ученици със СОП	ресурсни учители и ЕПЛР	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
целогодишно	Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	логопед	
целогодишно	Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	педагогически съветник и психолог	



140 СУ "ИВАН БОГОРОВ" - ИНОВАТИВНО

Област: София-град; община: Столична; София;
район "Връбница", ж. к. "Обеля-2"; ул. „Дико Илиев“ №9; 1326; директор: 02/934 4275;
зам. директори: 02/ 934 6449,
техн. секретар: 02/934 6450, касиер-домакин: 02/934 3373
bogorov_sou@mail.bg; www.140su.com



целогодишно	Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	директор, заместник-директори, главен учител, класни ръководители, учители, учители-ГЦОУД, педагог. съветник, психолог	
целогодишно	Планиране и реализиране на възпитателнообразователния процес, ориентиран към потребностите на всяко дете - личностно ориентиран подход	главен учител, класни ръководители, учители, учители-ГЦОУД, педагог. съветник, психолог, логопед, ресурсен учител	Индивидуални срещи съгласно график за провеждане на консултации с родителите в училище.
целогодишно	Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	педагогически персонал	
целогодишно	Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	педагогически персонал	
целогодишно	Съвместни дейности с МКБППМН	УКБППМН, директор, районна администрация	
по график, заложен в план за квалификация	Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда и за работа с деца и ученици със СОП	Координатор комисия по квалификационната дейност	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищна общност. Всички участници в образователния процес (семејство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове. С програмата са запознати всички членове на колектива.

Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

Настоящата програма за предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е приета на заседание на ПС с Протокол №12 от 01.09.2020 г.